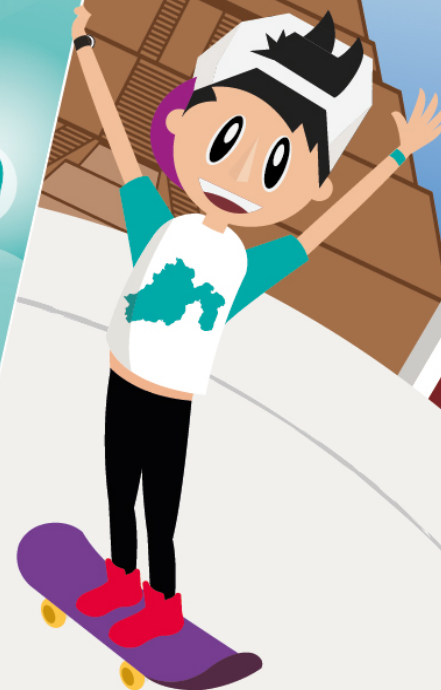


PROGRAMA



Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y
Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios



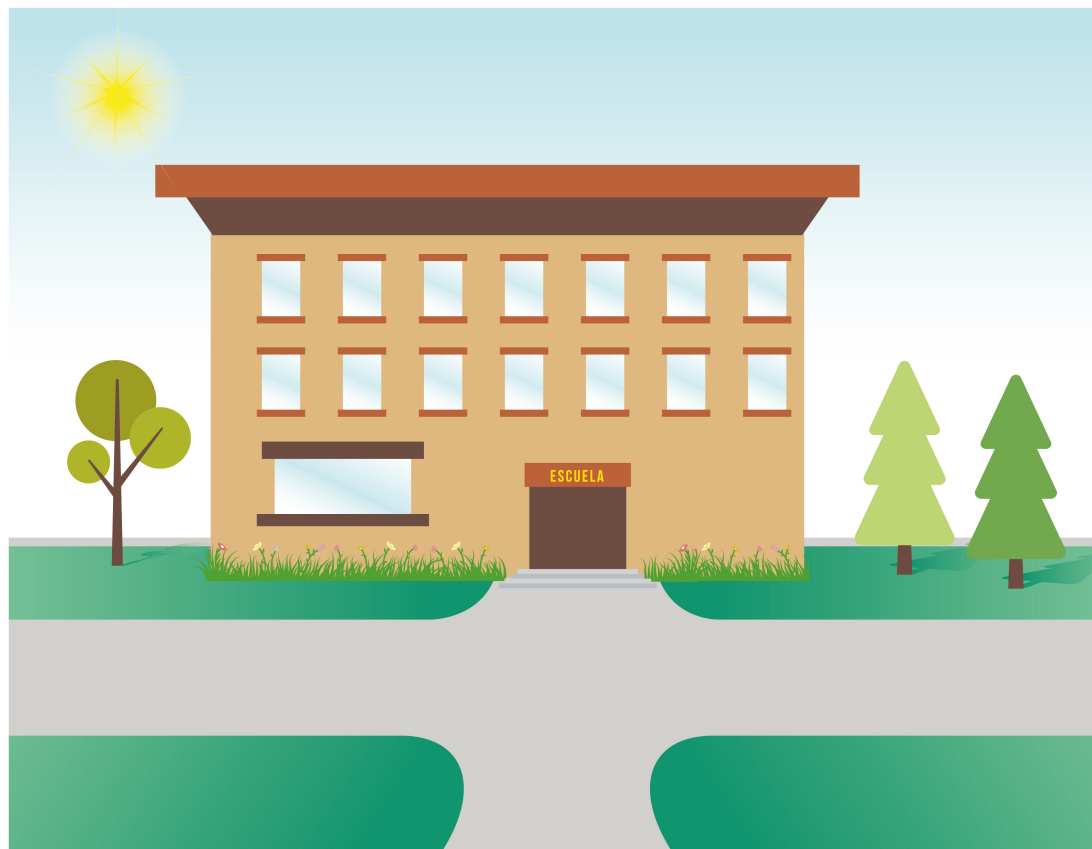
1. Introducción

Todo derecho humano debe garantizarse a todo individuo por igual, sin distinciones y siempre de manera oportuna; no como acción reactiva, sino de manera preventiva. Actualmente, en México, existen derechos humanos que gozan de un alto grado de reconocimiento e identificación, como el derecho a la educación, que se consagra en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, o el derecho a la salud y a la vivienda, como dispone el artículo 4º de la misma Carta Magna. Sin embargo, existen muchos otros derechos fundamentales reconocidos por la Organización de las Naciones Unidas, cuya importancia es igual a los previamente mencionados.

En este contexto, el **Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (Infoem)** ha destinado importantes esfuerzos a la promoción y difusión de los derechos de acceso a la información pública y protección de los datos personales; específicamente, en un sector fundamental por su impacto en el tejido social: la infancia mexiquense.



A través de distintas acciones de capacitación, el **Infoem** comenzó a acercar los temas relacionados con estos dos derechos fundamentales en este grupo demográfico, representa uno de los públicos más receptivos y más relevantes, de cara a los desafíos motivados por el uso de las tecnologías de la información y las redes sociales. No hay duda alguna: la evolución de la sociedad se abre camino a pasos agigantados, por lo que el reto del Infoem consiste en acercarse más al nicho donde se forman los ciudadanos del futuro: la institución educativa.



Mediante el Programa Monitor de la Transparencia y Protector de mis Datos Personales, con aplicación directa en los centros escolares del Estado de México, este órgano garante apuesta por contribuir a la formación de ciudadanos más transparentes y honestos, que reconozcan sus garantías y se nutran de información que les permita potencializar el acceso a otros derechos. Al mismo tiempo, con este programa, se pretende forjar una cultura de protección de los datos personales que fomente un estado de seguridad individual y colectiva en el cual la primera arma de defensa de la privacidad sea la prevención.

Con este programa, el Infoem da un paso más para trabajar mano a mano con la sociedad, buscando el crecimiento bilateral basado en la retroalimentación: enseñar aprendiendo.



2. ¿Qué es el Infoem?



Creado en 2004, el Infoem es el organismo garante de los derechos de acceso a la información pública y protección de los datos personales en el Estado de México y los municipios que lo conforman. Esta institución goza de autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios; asimismo, tiene como finalidad garantizar los citados derechos a través de la aplicación de la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios** y la **Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de México y Municipios**. Además, es la autoridad encargada de vigilar el cumplimiento de los sujetos obligados y de resolver los recursos de revisión derivados, en su caso, de las solicitudes presentadas por la ciudadanía.

En un sentido social, el **Infoem** tiene la tarea de fomentar la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de los datos personales entre la población mexiquense.

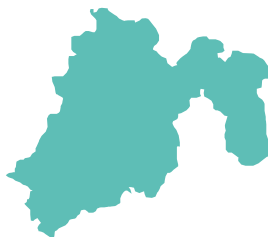
Hacer valer el derecho de
acceso a la información
pública



Promover la protección de
los datos personales



Importancia trascendental
para el desarrollo
democrático estatal



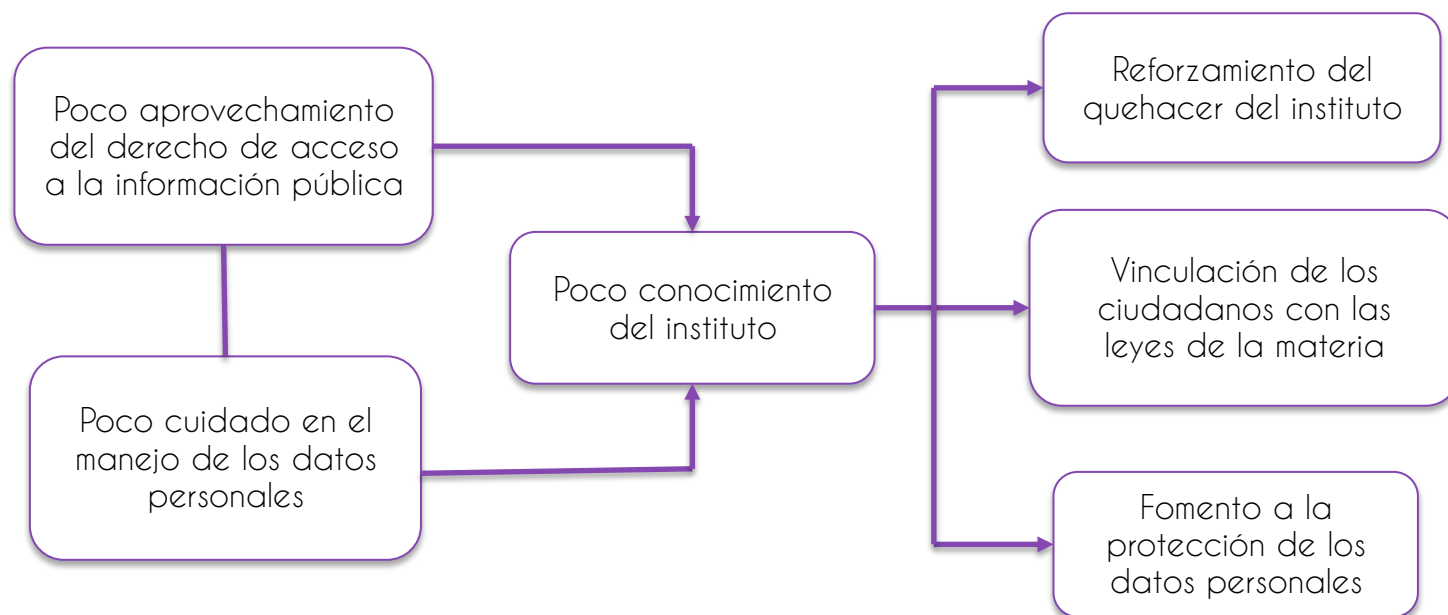
3. Análisis y diagnóstico

El Infoem trabaja constantemente para acercar a la población mexiquense a los derechos de acceso a la información pública y protección de los datos personales, no sólo a través de los medios de comunicación tradicionales, como prensa escrita, radio, televisión y redes sociales, sino también con la intervención directa en espacios públicos como escuelas y parques, mediante capacitaciones ciudadanas.

Sin embargo, con base en las experiencias obtenidas, sumadas al hecho de que el acceso a la información pública y la protección de los datos personales son derechos relativamente nuevos, el Infoem encontró que tales acciones, si bien generaban interés y despertaban la curiosidad por saber más acerca de los derechos tutelados, no lograban propiciar el diálogo y la retroalimentación adecuada entre los actores involucrados.



Ante tal escenario, derivado de un análisis interno sobre las acciones de capacitación y difusión del Infoem, se detectó que las principales áreas de oportunidad y mejora se situaban en aumentar el aprovechamiento de los derechos tutelados, para, a la vez, incrementar el reconocimiento del instituto como garante de su ejercicio. Esta información llevó a programar campañas focalizadas para numerosos sectores de la población, en los cuales se dio relevancia a los procesos de comunicación, con el fin de garantizar el impacto de cada mensaje.



4. Justificación

De acuerdo con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, respecto del acceso a la información pública, se menciona que el Estado debe garantizar el derecho de las personas para acceder a la información pública, buscar, obtener y difundir libremente la información en cualquiera de sus manifestaciones, sea oral o escrita, en medios electrónicos o informáticos. El acceso a la información pública constituye una herramienta esencial para hacer realidad el principio de transparencia en la gestión pública y mejorar la calidad de la democracia.

A través de un enfoque prospectivo, como respuesta a las necesidades observadas en un nicho demográfico poco explorado, como el sector infantil, se determinó que, si la transparencia como política pública requiere esfuerzos, el mayor de ellos debe centrarse en quienes, en el futuro, exigirán una rendición de cuentas que solvete sus necesidades. En este sentido, con el reto de forjar una ciudadanía vigilante del actuar gubernamental, conocedora de sus derechos y capaz de ejercerlos con plena confianza, se creó la figura de Monitor de la Transparencia y Protector de mis Datos Personales.



5. Objetivos

Para el Infoem, el **objetivo general** del programa es claro:

Lograr el reconocimiento de este organismo garante y los derechos que tutela entre los estudiantes de nivel básico en el Estado de México.

Asimismo, **los objetivos particulares** son:

- Lograr que los niños participantes se conviertan en vigilantes de las acciones gubernamentales sobre temas que los beneficien (salud y educación, entre otros).
- Fortalecer los lazos institucionales entre la población infantil y el **Infoem**.
- Lograr que los niños participantes se identifiquen con los valores asociados con la transparencia, la rendición de cuentas y el cuidado de la privacidad.
- Fomentar, entre el sector infantil, el ejercicio y los beneficios de los derechos de acceso a la información pública y protección de los datos personales.

6. Monitor de la Transparencia y Protector de mis Datos Personales

Desde el inicio del programa, en febrero de 2017, los Monitores de la Transparencia y Protectores de los Datos Personales son todos los alumnos de escuelas primarias en el Estado de México que han recibido capacitación sobre la importancia de solicitar información pública y, además, cuidar sus datos personales. Mediante un esquema de capacitación y formación de empatía con el segmento meta, se ha buscado integrar a la niñez mexiquense en la dinámica institucional del Infoem, a fin de dotarla de sentido de pertenencia y fortalecer sus conocimientos en la materia.

Para ello, se han elaborado diversos artículos promocionales, orientados a generar el primer estímulo respecto del conocimiento de los derechos fundamentales de acceso a la información pública y protección de los datos personales, como se muestra a continuación.



Al implementar el programa, además de promover la cultura de la transparencia, se refuerza un factor importante: el cuidado de la información personal; es decir, se busca insertar una semilla de conocimiento que, al exponerse y retomarse en otros campos de la vida social, a manera de mediación, conduzca a formar ciudadanos más informados y conscientes de la importancia de estos derechos.

Ser Monitor de la Transparencia y Protector de los Datos Personales, en este sentido, es ser vigilante y promotor del acceso a la información pública y la protección de los datos personales.



7. Fundamento legal

En función de lo previsto por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, en su artículo 66, fracciones I, V y VIII, y por el Reglamento Interior del Instituto de Transparencia, Acceso a la información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios, en su artículo 21, fracciones IV, V, X, XIV y XVIII, se ponderó la importancia de reforzar la vinculación con este público objetivo, a través de la intervención directa en las escuelas, pues, de esta manera, es posible generar un mayor impacto y garantizar la participación del sector meta.



8. Programa de Cultura de la Transparencia

Tras la aprobación de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, el Infoem se dio a la tarea de elaborar el Programa de Cultura de la Transparencia, que contempla la difusión, entre toda la población mexiquense, de los beneficios del acceso a la información pública, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales y el ejercicio de los derechos ARCO (para obtener información, consulte el [Programa de Cultura de la Transparencia](#))



En este sentido, el objetivo general del Programa de Cultura de la Transparencia consiste en *“promover el cambio en la sociedad mexicana, que derive en ciudadanos conscientes, participativos y vigilantes del quehacer público, cuidadosos del uso de sus datos personales; así como [en] instituciones abiertas y transparentes que garanticen la publicidad sus actividades, con información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa”*.

Asimismo, en atención al objetivo específico número 2 del mencionado programa, Monitor de la Transparencia y Protector de mis Datos Personales contempla *“promover, en coordinación con los sujetos obligados, instituciones públicas y privadas de educación, sociedades y asociaciones civiles, acciones para que la población en general conozca y ejerza sus derechos de acceso a la información pública y acceso, rectificación, cancelación y oposición de datos personales; asimismo, fortalezca la protección de sus datos personales; fomentando la denuncia a las violaciones de dichos derechos”,* al igual que la firma de *“convenios de colaboración con distintas instituciones para informar a la ciudadanía, padres de familia, jóvenes, niños y adultos mayores, a través de los medios que mejor se ajusten a sus ámbitos de competencia”*.



9. Metodología

Para la exitosa conducción del programa, se han adoptado las siguientes directrices metodológicas:

- Generación de empatía con el público: Mediante la kinésica y proxémica, se busca que el grupo no vea en el capacitador a una figura de autoridad, sino a una persona que los entiende y apoya: un aliado.
- Uso de lenguaje apropiado: Es esencial emplear un lenguaje no especializado, sino coloquial y basado en referentes actuales; respetuoso y apegado a los valores de las instituciones educativas y, sobre todo, del Infoem.



- Explicación de los temas: Resulta relevante utilizar ejemplos cercanos a los niños, con situaciones cotidianas y fácilmente identificables, que destaquen la utilidad del ejercicio de los derechos de acceso a la información pública y protección de los datos personales y su capacidad para potencializar otros.
- Evaluación: A fin de mejorar el programa, debe aplicarse un instrumento para detectar debilidades, fortalezas y oportunidades, que sea breve y fácil de responder
- Retroalimentación: A lo largo de la capacitación a los alumnos participantes, el facilitador debe procurar no monopolizar el uso de la palabra y manejar la situación a manera de taller, pues este ejercicio se construye con el apoyo del grupo.



Derecho de acceso a la información pública

- ¿Qué es el Infoem?
- Derecho de acceso a la información pública
- ¿Cuál es la información a la puedo acceder?
- Importancia del acceso a la información pública en el sector infantil
(salud, educación, cultura, recreación y deporte).
- ¿Qué es una solicitud de información?
- ¿Cuáles son los límites del acceso a la información pública?
(información clasificada)
- ¿Qué pasa si nadie responde a mis preguntas?
(recursos de revisión y papel del Infoem)



Derecho de protección de los datos personales

- ¿Qué es el Infoem?
- Derecho de protección de los datos personales
- ¿Cuáles son mis datos personales?
- ¿Cómo puedo cuidar mis datos personales y mi privacidad?
- ¿Qué son los derechos ARCO?
- Los datos personales en el mundo digital
- Administración, control y protección de los datos personales en internet
- Ciudadano digital en un mundo digital



1 1. Plan de trabajo

- En cada día de actividades, se visita un mínimo de 2 y un máximo de 4 escuelas, en función de la distancia entre ellas.
- En cada plantel educativo, se visitan de 3 a 4 grupos, procurando que sean de diversos grados escolares.
- Al iniciar cada capacitación, se entrega al docente una cédula de evaluación para calificar el trabajo del facilitador.
- Al finalizar cada capacitación, el facilitador llena un formato en el cual indica el nombre de la escuela, localidad, grado académico y número de asistentes.

Como resultado, hasta ahora, 1,960 alumnos de los municipios de Toluca y Metepec han sido capacitados y sensibilizados sobre el ejercicio de sus derechos.



12. Mecanismos de evaluación

En el Infoem se han desarrollado dos cuestionarios de evaluación y medición del impacto de las capacitaciones que forma parte de Monitor de la Transparencia.

El primer cuestionario se le entrega al profesor a cargo del grupo al que se va a capacitar, y su función principal es evaluar las capacidades del facilitador, así como sus habilidades al impartir la capacitación.

El segundo cuestionario se le entrega a los alumnos, y tiene como objetivo conocer la comprensión de los temas expuestos, así como el interés de cada estudiante después de la realización de los ejercicios.



“Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data”

PROGRAM



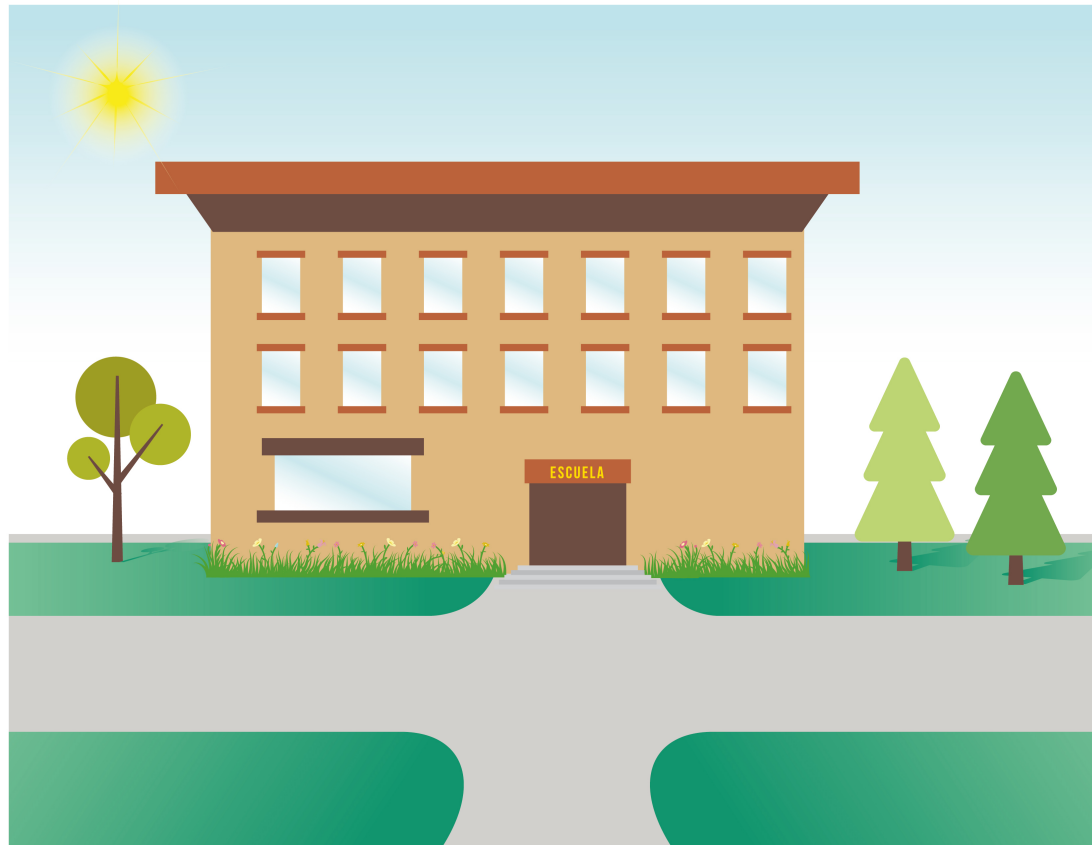
1. Introduction

Every human right should be equally guaranteed to every individual, without distinction and always in a timely manner; not as a reactive action, but in a preventive way. Currently, in Mexico, there are human rights that count with a high degree of recognition and identification, such as the right to education, which is enshrined in article 3° of the Constitution of the United Mexican States, or the right to health and housing, as provided in article 4° of the Magna Carta. However, there are many other fundamental rights recognized by the United Nations, whose importance is equal to the above mentioned.

In this context, the **Institute of Transparency, Access to Public Information and Protection of Personal Data of the State of Mexico and Municipalities (Infoem)**, has devoted considerable efforts to the promotion and dissemination of the rights of access to public information and protection of personal data; specifically, in a key sector for its impact on the society: childhood from the State of Mexico.



Through a variety of training, the **Infoem** began to bring to the table issues related to these two fundamental rights in this population group, which is one of the most receptive and relevant publics facing the challenges motivated by the use of information technologies and social networks. There is no doubt: the social evolution opens its way in leaps and bounds, so the **Infoem** challenge consists on bounding to the niche where the citizens of the future are forming, which is the educational institution.



Through the Program “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data”, with direct implementation in the schools of the State of Mexico, the **Infoem** is committed to contribute to the formation of more transparent and honest citizens, so they will be able to recognize their warranties and benefit from information that allows them to maximize access to other rights. At the same time, with this program, the aim is to build a culture of protection of personal data that fosters a state of individual and collective security in which the first weapon of defense of the privacy is prevention.

With this program, the **Infoem** gives an additional step to work hand in hand with the society, seeking bilateral growth based on feedback: teaching through learning.



2. What Is The Infoem?



Created in 2004, the **Infoem** is the guarantor of the rights of access to public information and protection of personal data in the State of Mexico and its constituent municipalities. This institution enjoys autonomy, personality and assets; it also aims to guarantee these rights through the application of the **Law of Transparency and Access to Public Information of the State of Mexico and Municipalities** and the **Law of Protection of Personal Data in Possession of Obligated Subjects of the State of Mexico and Municipalities**. In addition, it is the authority responsible for monitoring the compliance of the obligated subjects and to resolve the appeals derived from the requests submitted by the citizens.

In a social sense, the **Infoem** has the duty of promoting transparency, access to public information and protection of personal data among the population from the State of Mexico.

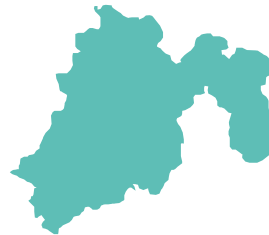
Enforce the right of access to public information



To promote the protection of personal data



Transcendental importance of developing a democratic State



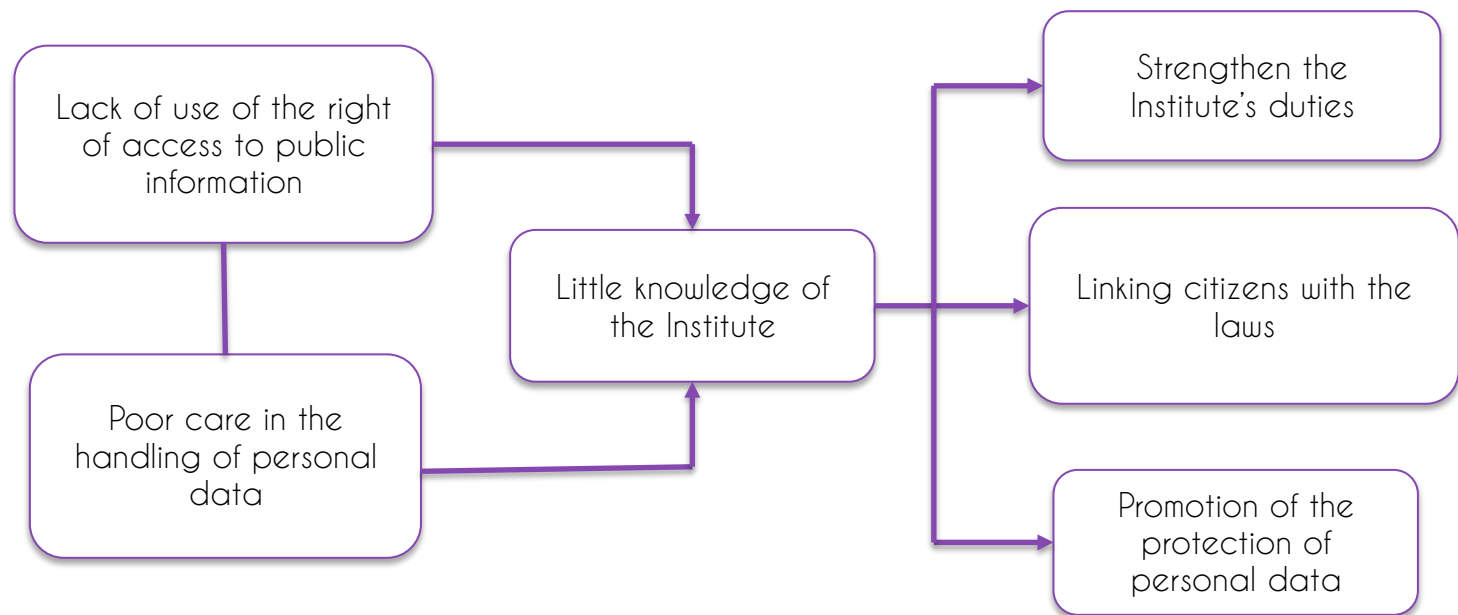
3. Analysis and Diagnosis

The **Infoem** is constantly working on approaching the population of the State of Mexico to the rights of access to public information and protection of personal data, not only through traditional means of communication, such as press, radio, television and social networks, but also with direct intervention in public spaces such as schools and parks, through citizenship training.

However, based on previous experiences, added to the fact that the access to public information and protection of personal data are relatively new, the **Infoem** found that such actions, while generating interest and sparking the curiosity to know more about the protected rights, failed to foster dialogue and feedback among the involved actors.



In such a scenario, derived from an internal analysis on the training and dissemination actions from the **Infoem**, it was found that the main areas of opportunity and improvement were to harness the protected rights, and at the same time, increase the recognition of the Institute as a guarantor of its exercise. This information led to develop focused campaigns for various demographic sectors, with especial attention on the communication processes in order to ensure the impact of each message.



4. Argument

According to the National Human Rights Commission, the State must guarantee the right to access to public information, seek, obtain and disseminate the information in any of its manifestations, whether it is oral or written, electronic or through online media. The access to public information is an essential tool to realize the principle of transparency in public management and improve the quality of democracy.

Through a prospective approach, as a response to the identified needs in an unexplored demographic niche such as childhood, it was determined that, if transparency as a public policy requires efforts, the largest of them should focus on those who, in the future, will require accountability of their needs. In this sense, with the challenge of forging a vigilant citizenship, aware of their rights and able to exercise them with full confidence, the figure of “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data”, was created.



5. Objectives

For the **Infoem**, the general objective of the Program “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data” is quite clear:

- Achieve the recognition of this guarantor organism and the rights of its guardianship among basic level students in the State of Mexico.

In the same vein, the specific objectives are:

- Ensure that the participating children become vigilant of government actions on issues that benefit them (health and education, among others).
- Strengthen the institutional ties between the children and the **Infoem**.
- Ensure that the participating children are identified with the values associated with transparency, accountability and care of privacy.
- Promote, among children, the exercise and the benefits of the rights of access to public information and protection of personal data.

6. Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data

Since the beginning of the program, in February 2017, the “Monitors of Transparency and Protectors of their Personal Data” are all elementary school students in the State of Mexico that have received training on the importance of requesting public information and on the care of their personal data. Through a schedule of training and formation of empathy with the target, the **Infoem** has found ways to integrate children in the institutional dynamics in order to provide a sense of belonging and strengthen their knowledge on the subject.

To this purpose, the **Infoem** has developed a variety of promotional items, specially designed to generate the first stimulus regarding the knowledge of the fundamental rights of access to public information and protection of personal data, as shown below.



When implementing the program, in addition to the promotion of transparency culture, an important factor is reinforced: the care of the personal information, which looks forward to plant a seed of knowledge that when exposed and incorporated into other fields of social life, as a manner of mediation, leads to form better informed and aware citizens on the importance of these rights.

Being “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data”, in this sense, it is to be vigilant and promoter of the access to public information and protection of personal data.



7. Legal Basis

According to what is established by the **Law of Transparency and Access to Public Information of the State of Mexico and Municipalities**, in its article 66, paragraphs I, V and VIII, and by the internal regulations of the Institute of Transparency, Access to Public Information and Protection of Personal Data of the State of Mexico and Municipalities, in its article 21, sections IV, V, X, XIV and XVIII, the importance of strengthening links with this target audience was weighted through the direct intervention in schools, because, in this way, it is possible to generate a greater impact and ensure the participation of the target sector.



8. Transparency Culture Program

Following the approval of the [Law of Transparency and Access to Public Information of the State of Mexico and Municipalities](#), the [Infoem](#) elaborated the Transparency Culture Program, which includes the dissemination, among the entire population from the State of Mexico, of the benefits of access to public information, accountability, protection of personal data and exercise of the ARCO rights (for more information, refer to the [Transparency Culture Program](#)).



In this sense, the general objective of the Transparency Culture Program consists on “promoting change in society from the State of Mexico, forming aware, participatory and vigilant citizens of public life, and also careful citizens on the use of their personal data; as well as open and transparent institutions that guarantee the promotion of their activities, with timely, verifiable, understandable, up-to-date and complete information”.

In response to the specific objective number 2 of the above-mentioned program, “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data” includes “to promote, in coordination with the obligated subjects, public and private institutions of education, civil societies and associations, actions so the population get to know and exercise their rights of access to public information and access, rectification, cancellation and opposition of personal data; also, to strengthen the protection of their personal data; encouraging the allegation of violations of those rights”, as well as the signing of “collaboration agreements with different institutions to inform citizenship, parents, young people, children and older adults, through the media that best suit their areas competition”.



9. Methodology

For the successful operation of the Program “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data”, the following methodological guidelines have been implemented:

- Generation of empathy with the public: Through the kinesics and proxemics, the aim is that the group does not see the trainer as a figure of authority, but as a person who understands and supports: an ally.
- Use appropriate language: It is essential to use a non-specialized language, but colloquial and based on current references; respectful and attached to the values of the educational institutions and, above all, attached to the **Infoem** values.



- Explanation of the subjects: It is important to use everyday situations examples with children, highlighting the usefulness of the exercise of the rights of access to public information and protection of personal data and its ability to potentiate others.
- Assessment: In order to improve the program, it is essential to implement an easy answer instrument that detects the weaknesses, strengths and opportunities.
- Feedback: Throughout the participants training, the facilitator should be careful not to monopolize the speech and handle the situation as a workshop, because this exercise is built with the support of the group.



10. Agenda

Right of access to public information:

- What is the **Infoem**?
- Right of access to public information
- Which information do I have access to?
- Importance of access to public information for children (health, education, culture, recreation and sports)
- What is an information request?
- What are the limits of access to public information? (classified information)
- What happens if nobody answers my questions? (**Infoem** role)



Right of protection of personal data:

- What is the **Infoem**?
- Right of protection of personal data
- What is my personal data?
- How can I take care of my personal data and privacy?
- What are the ARCO rights?
- Personal data in the digital world
- Management, control and protection of personal data on the internet
- Digital citizen in a digital world



11. Work Plan

- In each day of activities, a minimum of 2 and a maximum of 4 schools are visited, depending on the distance between them.
- In each campus, 3 or 4 groups are visited, preferably from different grades.
- At the beginning of each training, an assessment card is given to each teacher in order to evaluate the following work.
- At the end of each training, the facilitator fills a format in which indicates the name of the school, location, grade level and number of attendees.
- As a result, up to now, 1 960 students from Toluca and Metepec have been trained and sensitized on the exercise of their rights.



12. Assessment Mechanisms

The **Infoem** has developed two evaluation and measurement questionnaires of the impact of the training as part of “Monitor of Transparency and Protector of my Personal Data”.

The first questionnaire is given to the teacher in charge of the group to be trained, and its main function is to assess the capabilities of the facilitator, as well as the skills to deliver the training.

The second questionnaire is given to the students, and its main objective is to assess the understanding of the exposed issues, as well as the interests of each student after completing the exercises.



Actividades realizadas

2017

No.	Fecha	Institución educativa
1	17/01/2017	Colegio "Luis Pasteur"
2	31/01/2017	Colegio "Luis Pasteur"
3	16/02/2017	Escuela Primaria "Xinantécatl"
4	21/02/2017	Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla"
5	28/02/2017	Escuela Primaria "Adolfo López Mateos"
6	07/03/2017	Escuela Primaria "Flor de María Reyes Molina"
7	14/03/2017	Escuela Primaria "Sor Juana Inés de la Cruz"
8	16/03/2017	Escuela Primaria "Lázaro Cárdenas"
9	04/04/2017	Escuela Primaria en Nezahualcóyotl
11	27/06/2017	Instituto Verdad y Ciencia (Metepéc)

Calendario de actividades

2018-2019

Junio de 2018

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
07/06/2018	Cuautitlán	Frida Kahlo	Matutino
14/06/2018	Atizapán de Zaragoza	Tierra y Libertad	Vespertino
21/06/2018	Ocoyoacac	Leona Vicario	Matutino

Agosto de 2018

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
23/08/2018	Texcoco	Centro Escolar Nezahualcóyotl	Matutino
30/08/2018	Chiconcuac	Dr. Gustavo Baz	Matutino

Septiembre de 2018

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
06/09/2018	Tenango del Valle	Lic. Narciso Bassols	Matutino
13/09/2018	Rayón	Ejército del Trabajo	Vespertino
20/09/2018	Temoaya	Prof. Mariano Cuevas Izquierdo	Matutino
27/09/2018	Ixtapan de la Sal	Lic. Isidro Fabela	Matutino

Octubre de 2018

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
05/10/2018	Villa Guerrero	Alfredo del Mazo	Vespertino
12/10/2018	Teotihuacán	Lic. Ramón Beteta	Matutino
19/10/2018	San Martín de las Pirámides	Manuel José Othón	Vespertino
26/10/2018	Coyotepec	Paulino Martínez	Matutino

Noviembre de 2018

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
01/11/2018	Lerma	Lic. Mario Colín Sánchez	Matutino
08/11/2018	Almoloya de Juárez	Miguel Hidalgo	Vespertino
15/11/2018	Ixtlahuaca	Francisco López Rayón	Matutino
22/11/2018	Tepotzotlán	Belisario Domínguez	Vespertino
29/11/2018	San Mateo Atenco	José Vicente Villada	Vespertino

Diciembre de 2018

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
06/12/2018	Nicolás Romero	Club de Leones No. 1 Benito Juárez	Matutino
13/12/2018	Isidro Fabela	Miguel Hidalgo y Costilla	Vespertino

Enero de 2019

Día	Municipio	Escuela	Turno
10/01/2019	Metzepec	Fray Ignacio Ortiz	Matutino
17/01/2019	Naucalpan	Gabriela Mistral	Vespertino
24/01/2019	Atlautla	Amado Nervo	Matutino
31/01/2019	Amecameca	Laura Méndez de Cuenca	Vespertino

Febrero de 2019

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
7/02/2019	Tenancingo	Revolución	Matutino
14/02/2019	Joquicingo	Lic. León Guzmán	Vespertino
21/02/2019	Malinalco	Miguel Hidalgo	Matutino
28/02/2019	Ocuilan	Niños Héroes	Vespertino

Marzo de 2019

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
07/03/2019	Valle de Bravo	Joaquín Arcadio Pagaza	Matutino
14/03/2019	Amanalco	Prof. Emilio R. Becerril	Vespertino
21/03/2019	Xalatlaco	Cuauhtémoc	Vespertino
28/03/2019	Melchor Ocampo	Amado Nervo	Matutino

Abril de 2019

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
04/04/2019	Tultepec	Gral. Ignacio Zaragoza	Vespertino
11/04/2019	Chalco	José Muñoz Cota	Matutino

Mayo de 2019

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
02/05/2019	Valle de Chalco	Justo Sierra	Vespertino
09/05/2019	Villa del Carbón	Prof. Silvano Enríquez	Matutino
16/05/2019	Jiquipilco	Lic. Benito Juárez	Vespertino
17/05/2019	Calimaya	Rafael Ramírez	Matutino
23/05/2019	Villa de Allende	Fray Cirilo Bobadilla	Matutino
24/05/2019	Atlacomulco	Miguel Hidalgo	Matutino
30/05/2019	Villa Victoria	Guadalupe Victoria	Vespertino

Junio de 2019

Fecha	Municipio	Escuela	Turno
06/06/2019	Aculco	Lic. Isidro Fabela	Matutino
10/06/2019	Capulhuac	Eucario López Contreras	Vespertino
12/06/2019	Acambay	Manuel Ávila Camacho	Vespertino
13/06/2019	Zinacantepec	Revolución Mexicana	Matutino

Actividades realizadas

2018

Fecha	Escuela	Municipio	Turno	Alumnos atendidos	Grupos
07/06/2018	Frida Kahlo	Cuautitlán	Matutino	120	3 grupos de 5º grado
14/06/2018	Tierra y Libertad	Atizapán de Zaragoza	Vespertino	145	2 grupos de cada grado escolar
22/06/2018	Leona Vicario	Ocoyoacac	Matutino	280	7 grupos de 6º grado

